

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение
высших учебных заведений Республики Беларусь
по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

_____ А.И. Жук

«_____» _____ 2010 г.

Регистрационный № ТД-_____/тип.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

**Типовая учебная программа
для высших учебных заведений по специальности:**

**1-21 05 06 Романо-германская филология
(английский язык и литература)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
объединения вузов Республики Беларусь
по гуманитарному образованию

_____ В.Л. Ключня

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего и
среднего специального образования
Министерства образования Республики
Беларусь

_____ Ю.И. Миксюк

Проректор по учебной и воспитательной
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт
высшей школы»

_____ В.И. Шупляк

Эксперт-нормоконтролер

Минск 2010

СОСТАВИТЕЛИ:

Иванова Галина Алексеевна

доцент кафедры английского языкознания, кандидат педагогических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Богушевич Д.Г. - профессор кафедры истории и грамматики английского языка МГЛУ, доктор филологических наук, профессор

Кафедра теории и практики английского языка Барановичского государственного университета.

Заведующая кафедрой – кандидат филологических наук,

доцент Карапетова Е.Г.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой английского языкознания филологического факультета БГУ

(протокол № 7 от 13.01.2010);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета

(протокол № 1 от 11.02.2010);

Секцией по специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология по филологическим специальностям Учебно-методического объединения ВУЗов РБ по гуманитарному образованию

(протокол № 2 от 3.02.2010)

Ответственный за выпуск: доцент Иванова Г.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лекционный курс по теоретической грамматике английского языка разработан в русле ведущих положений современного языкознания. Данная дисциплина рассматривается как неотъемлемая часть лингвистического аспекта иностранного языка и является обоснованием обучения практическому использованию языка в качестве средства межкультурной коммуникации.

Особое внимание в курсе дисциплины уделяется изучению грамматических единиц языка с опорой на методы системного, описательного и трансформационного анализа. Обучение теоретической грамматике находится в тесной связи с рядом других предметов лингвистического цикла: лексикологией, общим языкознанием, историей языка.

Ведущим принципом лекционной работы является побуждение студентов к активному, творческому осмыслению содержания курса и углублению их профессионально-языковой компетентности.

На практических занятиях рассматриваются на более углубленном уровне важнейшие положения теоретического курса, в том числе материала учебников и учебных пособий. В связи с направленностью на связь теории с практикой и методикой обучения языку определенная часть учебного времени на практических занятиях посвящается обучению студентов методическим приемам работы с изученным теоретическим материалом.

Существенное внимание уделяется самостоятельной работе студентов, осуществляемой в двух формах: домашней работы над новым материалом и дополнительными источниками и работы на занятиях под руководством (управлением) со стороны преподавателя. На последний вид работы выделяется восемь учебных часов (КСР). Формы контроля усвояемости материала – устный опрос, тесты, письменные рефераты и др. виды творческих работ студентов.

Курс по теоретической грамматике включает 52 часа: 36 -лекционных, 8 - практических, 8 - КСР.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению основных теоретических характеристик грамматических явлений морфологии и синтаксиса. Анализ грамматических явлений дается в двух планах: описательная характеристика конкретных языковых единиц и их сопоставительная характеристика во взаимодействии с другими грамматическими явлениями. Практические занятия и занятия по КСР имеют целью отработку наиболее сложных или проблемных вопросов курса.

Освоение курса теоретической грамматики предполагает овладение студентами знаниями системы языка. Важнейшим в системе обучения курсу является также формирование у студентов умений применять полученные знания на практике, проводить грамматический анализ языковых единиц, объяснять принципы и правила функционирования языка как способа осуществления коммуникации.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№№	Содержание	лекции	практические	КСР
1	Грамматика в системе языка.	6	2	
2	Классификация грамматических единиц.	6	2	
3	Существительное.	6		2
4	Прилагательное. Наречие.	2		2
5	Глагол.	6	2	
6	Неличные формы глагола.	6		2
7	предложение (синтаксис).	4	2	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Грамматика в системе языка.

Главные понятия в теоретической грамматике выделяются на основе изучения языка как средства формирования и выражения мысли в актах речевого общения.

К этим понятиям относятся грамматическое значение, грамматическая форма и система грамматических категорий. Существенную роль играют в грамматике языка два вида связей - синтагматические и парадигматические. Синтагматические связи определяют порядок слов в предложении, парадигматические связи служат выявлению и характеристике роли грамматических категорий.

Теоретическая грамматика имеет несколько периодов и соответственно форм своего развития - от классической, или традиционной, к структурной, трансформационной и функциональной грамматике. Каждому из названных видов грамматики соответствуют определенные методы исследования языковых грамматических явлений.

Раздел 2. Классификация грамматических единиц.

К основным единицам языка относятся грамматические единицы морфологии и синтаксиса. В целом их можно исследовать как иерархию уровней единиц, начиная с нижнего уровня - уровня фонемы и кончая уровнем сверх синтаксиса - текстом.

Фонема - исходная единица, определяющая разницу между словами через определенное звучание в речи и написание определенной буквы (букв) в письменном тексте.

Далее в иерархии уровней языка включаются уровень морфем, уровень слова и словосочетаний (морфология), уровень предложения, уровень сверхфразового единства, уровень текста. Последние три уровня являются предметом исследования синтаксиса.

Грамматические классы слов, или части речи выделяются на основе семантического анализа, анализа формы и анализа функции слов в предложении. Все части речи можно разделить на самостоятельные (именные) и функциональные. По выполняемой в предложении роли они существенно различаются. Первые (самостоятельные) имеют значение главных частей речи. Вторые выполняют, главным образом, функции соединительного характера.

Раздел 3. Существительное.

В разделе дается общая характеристика существительного как части речи. Подчеркивается его значимость в структуре предложения. Рассматриваются классификации существительных на основе их семантических и функциональных признаков. Отдельными темами лекций является анализ категорий существительных: рода, числа, притяжательного падежа, употребления артикля. Каждая из названных категорий существительного имеет свои особенности и значимость в системе языка. Так, категория рода грамматически не выражена в английском языке. Соответственно, ее наличие ставится под сомнение многими учеными. В то же время категория притяжательного падежа существительного играет в английском языке более важную роль, чем, например, в русском языке.

Раздел 4. Прилагательное. Наречие.

Данные две части речи рассматриваются в определенном единстве, поскольку обладают многими общими признаками: обозначают качество предмета или действия, имеют степени сравнения, близки по структуре (в частности, значительное число наречий образуется от качественных прилагательных). Однако эти части речи имеют и отличительные черты. Если прилагательное соотносится с существительным и выполняет роль его определителя, то наречие соотносится с прилагательным и глаголом, выполняя роль вторичного качества. К особенностям наречия также относится широкий диапазон их употребления в речи, в предложении в функциях целого ряда различных обстоятельств: обстоятельства времени, места, цели, причины, образа действия и т.д. В этой связи наречие является менее определенной частью речи, чем прилагательное, и включает в свой состав нередко очень разные по семантике и функции слова.

Раздел 5. Глагол.

Глагол представляет собой одну из наиболее важных частей речи, поскольку он является центром предикации (сказуемым) в предложении, высказывании. При этом глагол в системе английского языка признается как самая сложная грамматическая единица, обладающая целым набором категорий: времени, вида (аспекта), залога. Каждой из данных категорий в лекциях посвящается самостоятельная тема. Кроме того, глагол рассматривается через несколько системных категорий: действия и статики, назывных и оценочных функций, семантики и характера предикации, формальных (структурных) признаков.

Раздел 6. Неличные формы глагола.

Неличные формы глагола являются оппозицией к личным формам глагола и представляют собой совершенно отличную от глагола по значению и функциям структуру. В свою очередь, данная структура подразделяется на четыре, также существенно отличающихся друг от друга вида: инфинитив

(неопределенная форма), причастие настоящего времени, герундий, причастие прошедшего времени. Объединяет все четыре вида функциональность неличных форм, т.е. в предложении они проявляют качества, характеризующие глагол, а именно, - несут в себе семантику действия, и одновременно качества других частей речи: существительного или прилагательного и/или наречия.

В зависимости от того, свойства каких частей речи дополнительно к глаголу проявляют неличные формы, они выполняют различные функции в предложении. Так, в частности, инфинитив может быть любым членом предложения, за исключением глагольного сказуемого. Причастие 2, в отличие от других неличных форм, выполняет, главным образом, только функцию определения.

Все названные виды неличных форм глагола имеют свои категориальные системы, выражаемые через определенное количество форм, связанных с аспектом и залогом, а также видом исходных глаголов.

Раздел 7. Предложение (синтаксис).

Данный раздел включает общую характеристику предложения, анализ функций и структуры простого предложения, состав, содержание и функции составного и сложного предложения.

Как известно, предложение является объектом изучения синтаксиса и признается главной единицей речи, или текста. Поэтому значимость предложения в языке чрезвычайно велика.

Простое предложение имеет одну предикативную линию и включает две группы слов - группу подлежащего и группу сказуемого (актуальное членение). Как правило, подлежащее простого предложения совпадает с темой, т.е. обозначением исходной, в определенной степени известной информации. Рема предложения (часто совпадающая со сказуемым) выражает новую информацию о предмете или событии, описываемого в предложении.

Предложения (простые и другие виды) делятся по цели на коммуникативные типы - декларативные, побудительные, вопросительные. Каждый из названных типов предложений используется в речи с главной целью - осуществить адекватную коммуникацию со слушателем или читателем.

Составное предложение, в отличие от простого, имеет две или более предикативные линии. Части такого предложения соединяются между собой посредством однородной связи или связей подчинительного характера. В первом случае предложение называется сложно-сочиненным, во втором - сложно-подчиненным.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Рекомендуемая литература
Основная

1.Blokh, M. A course in theoretical grammar. M., 2000
2.Koshevaya, I. The theory of English grammar. M., 1982
3.Khamovich, B.I., Rogovskaya, B. A course in English grammar. M., 1967
4.Ilyish,B.A. The structure of modern English. M.-L., 1971

Дополнительная

1.Iofik, L.L. Readings in theory of English grammar. L., 1972
2.Rayevskaya, N.N. Modern English grammar. Kiev, 1967
3.Strong, B. Modern English structure. Lnd., 1974
4.Bogushevich, D. A course of lectures on English theoretical grammar. Minsk, 2002 (a computer variant)

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗДЕЛОВ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

- 1.Введение в теоретическую грамматику: место и значимость теоретической грамматики в системе языка; основные понятийные положения теоретической грамматики; периоды развития теоретической грамматики (виды и формы грамматики).
- 2.Основные единицы морфологии и синтаксиса: иерархия уровней единиц (от фонемы до текста); грамматические классы слов (части речи).
- 3.Проблемные вопросы, связанные с семантической и функциональной характеристикой глагола.
- 4.Ведущие характеристики предложения как основной единицы текста (речи).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗДЕЛОВ КУРСА ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (КСР):

- 1.Написание реферата по теме «Существительное».
- 2.Самостоятельная подготовка темы «Наречие». Написание краткого реферата с оценкой новизны проработанного материала (по учебнику Блоха «Курс теоретической грамматики английского языка», М., 2000).
- 3.Написание реферата по двум из четырех (на выбор) разделов темы «Неличные формы глагола» в сопоставительном аспекте.
- 4.Самостоятельное изучение нескольких вопросов (дает преподаватель) по теме «Составное (сложное) предложение». Устный ответ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Но мер раз дел а, тем ы, зан яти я	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литератур а	Форм конт знани
		лекц ии	прак тиче ские (сем инар ские) занят ия	лаборат орные занятия	управля емая самосто ятельна я работа студент а			
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Теоретическая грамматика английского языка (52 ч)	36	8		8			
1.	Грамматика в системе языка (8)	6	2					
1.1.	Главные понятия в теоретической грамматике 1. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматические категории 2. Синтагматические и парадигматические отношения	3		-			[1] [4д]	
1.2.	Периоды развития теоретической грамматики 1. Классическая, или традиционная грамматика 2. Структурная лингвистика 3. Трансформационная грамматика 4. Функциональная грамматика 5. Методы грамматического анализа	3	2			компьютерная презентация	[2] [4д]	Устный Вып т пис
2.	Классификация грамматических единиц (8 ч)	6	2					
2.1.	Основные единицы морфологии и синтаксиса 1. Фонематический и морфологический уровни языка (грамматики) 2. Уровень слова и фразовых единиц 3. Уровень предложения (синтаксис) 4. Уровень сверхфразовых единиц (грамматика текста) 5. Уровень текста (грамматика текста)	4				компьютерный вариант тестов и упражнений	[1] [3]	
1	2	3	4	5	6	7	8	
2.2.	Грамматические классы слов (части речи)	2				раздаточный	[1]	Устный

	1. Определение части речи 2. Именные (самостоятельные) и функциональные (вспомогательные) части речи 3. Субкатегоризация частей речи		2			материал	[3]	Вып т пис
3.	Существительное (8 ч)	6			2			
3.1.	Общая характеристика существительного 1. Формальные и семантические признаки существительного как части речи 2. Функции существительного в предложении 3. Деление существительных на классы	2				компьютерный вариант тестов и упражнений	[1] [3] [1д] [4]	
3.2.	Род существительных 1. Общее определение категории рода 2. Лексические способы выражения рода 3. Сравнение с категорией рода в русском языке.						[1] [3] [4д] [4]	
3.3.	Категория числа имени существительных 1. Общая характеристика категории. 2. Особенности множественного числа имен существительных в английском языке.	2				раздаточный материал	[1] [3] [2д]	
3.4.	Категория притяжательного падежа имен существительных. Артикль. 1. Семантические типы притяжательного падежа 2. Определение категории артикля. Его семантические и функциональные характеристики.	2			2	раздаточный материал	[1] [2] [3]	Ре Конт работ " Суще
4.	Прилагательное. Наречия (4)	2			2			
4.1.	Прилагательное 1. Общая характеристика части речи "Прилагательное". 2. Качественные и относительные прилагательные 3. Субстантивизация прилагательных	2				компьютерный вариант тестов и упражнений	[1] [3] [2д]	
4.2.	Наречие 1. Общая характеристика наречия как части речи 2. Функции наречия в предложении 3. Виды наречий				2	компьютерный вариант тестов и упражнений	[1] [3] [1]	
1	2	3	4	5	6	7	8	
5.	Глагол (10)	8	2					
5.1	Функциональная характеристика глагола 1. Глагол как главный элемент предикации 2. Классификация глаголов	2				компьютерная презентация	[1] [3] [4д]	
5.2	Категория времени глагола 1. Темпоральные характеристики глагола 2. Настоящее и прошедшее время глагола 3. Будущее время	2				компьютерная презентация		
5.3.	Аспект глагола (вид) 1. Определение понятия "аспект" 2. Категория продолжительности действия 3. Совершенное действие (аспект)	2				компьютерная презентация		
5.4.	Активный и страдательный залог глагола 1. Понятие залога в языке 2. Особенности категории залога в системе характеристик глагола 3. Виды залога в английском языке	2	2			компьютерная презентация	[1] [3] [4д]	Устн темы
6.	Неличные формы глагола (8)	6			2			
6.1.	Неопределенная форма глагола (инфинитив) 1. Общая характеристика неличных форм глагола 2. Особенности (семантические, функциональные) употребления инфинитива в английском языке 3. Категориальная парадигма инфинитива	2				раздаточный материал	[1] [2] [4]	
6.2.	Герундий 1. Семантические и функциональные характеристики герундия. 2. Категориальная парадигма герундия	2				раздаточный материал	[1] [2] [4]	
6.3.	Причастия настоящего и прошедшего времени в английском языке 1. Функциональные характеристики причастия 1 и причастия 2. 2. Особенности употребления причастий в языке 3. Причастные конструкции	2			2	раздаточный материал	[1] [2] [4]	Пис сопос ый ре двум темы
1	2	3	4	5	6	7	8	
7.	Предложение (синтаксис) (8)	4	2		2			
7.1.	Предложение как основная единица речи 1. Общая характеристика предложения как единицы языка (речи) 2. Отличие слова от предложения 3. Назывные и предикативные функции предложения 4. Актуальное членение предложения	2				компьютерный вариант тестов и упражнений	[1] [3] [2д]	
7.2.	Простое предложение 1. Типы простых предложений 2. Модель непосредственно составляющих предложения 3. Элементарное предложение	2			2	компьютерный вариант тестов и упражнений	[1] [3] [3д]	Устн самос подгот о раз т «Пред Пис т
7.3.	Сложное (составное) предложение 1. Сложно-подчиненное предложение 2. Классификация второстепенных предложений 3. Виды связей в предложении		2			компьютерный вариант тестов и упражнений	[1] [3] [2д] [3д]	Устн Пис тест п к (Конт ра